



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Mentalno zdravlje					ECTS	4			
Naziv studija	Sestrinstvo									
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1 Predavaonica OB Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	6.03.2025				Završetak nastave			8.03.2025		
Preduvjeti za upis	Upisana druga godina diplomskog studija									
Nositelj kolegija	Doc. prim. dr. sc. Klaudia Duka Glavor									
E-mail	kdukaglav21@unizd.hr klaudia.dukaglavor@gmail.com					Konzultacije				
Izvođač kolegija	Doc. prim. Dr. sc. Klaudia Duka Glavor									
E-mail	kdukaglav21@unizd.hr klaudia.dukaglavor@gmail.com					Konzultacije		Prema dogovoru putem e-maila		
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none">1. Razumjeti osnovne koncepte i definicije mentalnog zdravlja te prepoznati faktore koji doprinose mentalnom blagostanju i prevenciji mentalnih poremećaja.2. Analizirati epidemiološke i sociokulturne determinante mentalnog zdravlja te njihov utjecaj na pojedince i zajednice.3. Primijeniti biopsihosocijalni model mentalnog zdravlja za procjenu i liječenje osoba s mentalnim poremećajima.4. Razlikovati različite mentalne poremećaje prema njihovim simptomima, dijagnostičkim kriterijima i različitim, individualnim terapijskim pristupima.5. Razviti vještine komunikacije i empatije potrebne za rad s osobama koje imaju mentalne poremećaje te pružiti podršku i osnaživanje za njihov oporavak.6. Procijeniti politike, programe i resurse u području mentalnog zdravlja te pridonijeti razvoju i implementaciji inicijativa za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u zajednici.7. Primijeniti etička načela i profesionalne standarde u radu s osobama s mentalnim poremećajima te prepoznati i riješiti etičke dileme u skrbi o mentalnom zdravlju.									

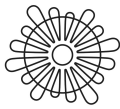
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	8. Osvijestiti važnost destigmatizacije i podrške osobama s mentalnim poremećajima te aktivno sudjelovati u promicanju mentalnog zdravlja i prevenciji stigmatizacije. 9. Kritički procijeniti suvremene pristupe i trendove u skrbi o mentalnom zdravlju te razviti sposobnost primjene novih saznanja i perspektiva u praksi. 10. Prezentirati kontinuirano profesionalno usavršavanje i angažman u promicanju mentalnog zdravlja kroz osobni i profesionalni razvoj.				
Ishodi učenja na razini programa	1a, 1b, 1c, 2a, 2c, 5a, 6b, 7a, b, c, d / ili 1a,1b,1c; 2 a, 2b,2c; 3c ; 4a, 4b; 5a,5b,5c; 6a, 6b,6c; 7c				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	1. Prisutnost na nastavi 2. Održana prezentacija na zadanu temu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Srpanj 2025	Rujan 2025	
Opis kolegija	Kolegij mentalnog zdravlja pruža uvid u kompleksne dinamike i faktore koji oblikuju mentalno blagostanje pojedinaca i zajednica. Ovaj multidisciplinarni pristup obuhvaća biološke, psihološke, socijalne i kulturne aspekte koji utječu na mentalno zdravlje. Kroz analizu praktičnih primjera i studija slučaja, studenti će razviti dublje razumijevanje ključnih koncepata, vještina procjene i intervencija te sposobnost primjene teorijskih spoznaja u stvarnom svijetu. Ovaj kolegij pruža osnovu za profesionalnu praksu u području mentalnog zdravlja i promiče svijest o važnosti brige o mentalnom blagostanju u suvremenom društvu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Nastavne teme su : <ol style="list-style-type: none">Uvod u mentalno zdravlje<ul style="list-style-type: none">Definicija i koncept mentalnog zdravljaVažnost mentalnog blagostanja za pojedinca i društvo kod nas I u svijetuPovijest i razvoj pristupa u skrbi o mentalnom zdravljuEpidemiologija mentalnih poremećaja u svijetu I kod nas<ul style="list-style-type: none">Prevalencija i incidencija mentalnih poremećaja kod nas I u svijetuPrevalencija I incidencija mentalnih poremećaja kod neuroloških oboljenjaFaktori rizika i zaštite u očuvanju mentalnog zdravljaUtjecaj sociokulturnih čimbenika na mentalno zdravljeBiopsihosocijalni model mentalnog zdravlja<ul style="list-style-type: none">Biološki, psihološki i socijalni aspekti mentalnog zdravljaInterakcija između genetskih, bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenikaPsihopatologija i dijagnostika mentalnih poremećaja<ul style="list-style-type: none">Klasifikacija mentalnih poremećaja (prema DSM-5 i ICD-11te drugim klasifikacijama)Simptomi, tijek i prognostički čimbenici različitih mentalnih poremećajaSimptomi, tijek I prognostički čimbenici mentalnih poremećaja kod neuroloških bolestiSimptomi, tijek I prognostički čimbenici mentalnih poremećaja “digitalnog doba”Dijagnostički alati i procjenaTerapijski pristupi u mentalnom zdravlju<ul style="list-style-type: none">Farmakoterapija: lijekovi za liječenje mentalnih poremećajaPsihoterapija: različite terapijske modalitete i pristupiUtjecaj tjelesne aktivnosti na očuvanju I prevenciji mentalnih poremećajaIntegrirani pristupi u tretmanu mentalnih poremećaja				



	<p>6. Prevencija mentalnih poremećaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija • Strategije prevencije usmjerene na pojedince, obitelji i zajednice • Promocija mentalnog zdravlja i prevencija stigmatizacije <p>7. Rad s osobama s mentalnim poremećajima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empatija, komunikacija i podrška • Razumijevanje i suzbijanje stigme • Oporavak i rehabilitacija <p>8. Politike i sustavi u skrbi o mentalnom zdravlju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nacionalne i međunarodne politike mentalnog zdravlja • Organizacija i funkcioniranje mentalno zdravstvenih sustava • Integracija mentalnog zdravlja u opću zdravstvenu skrb <p>9. Etički i pravni aspekti u radu s osobama s mentalnim poremećajima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prava pacijenata i zaštita privatnosti • Etika istraživanja i prakse u mentalnom zdravlju • Profesionalna odgovornost i postupanje u kriznim situacijama <p>10. Nova saznanja i perspektive u mentalnom zdravlju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inovacije u istraživanju i tretmanu mentalnih poremećaja • Suvremeni pristupi promicanju mentalnog zdravlja • Buduće tendencije u skrbi o mentalnom zdravlju 					
Obvezna literatura	Nastavni materijali, službene stranice Svjetske zdravstvene organizacije – https://www.who.int/health-topics/mental-health#tab=tab_1					
Dodatna literatura						
Mrežni izvori	Merlin					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Usmeni dio ispita - Presentacija na zadanu temu (30%) te pismeni završni ispit (70%)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---